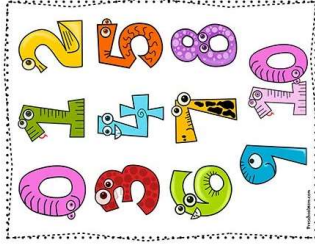
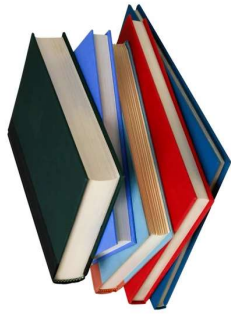


Aprendizaje objetivos de 4K



ALFABETIZACIÓN

Objetivos aprendizaje:

- Puedo reconocer y nombrar las letras
- Puedo identificar sonidos de las letras.
- Puedo escuchar los sonidos finales en palabras. Puedo jugar con palabras para hacer rimas.
- Puedo identificar el título, portadas y contraportadas, una palabra versus una letra. Puedo leer de izquierda a derecha.
- Puedo identificar sonidos al comienzo de una palabra.
- Puedo escribir mi primer nombre

MATH

Objetivos de aprendizaje:

- puedo contar en un orden secuencial
- Puedo contar cada objeto una vez para encontrar el todo
- Puedo reconocer e identificar formas
- Puedo reconocer, continuar y crear patrones simples,
- Puedo agrupar objetos en función de cómo son similares
- Puedo reconocer y nombrar números

FINOS

Objetivos de aprendizaje:

- Puedo usar mi dedo pulgar e índice para recoger objetos pequeños.
- Puedo controlar un marcador, un crayón o un lápiz para dibujar una línea y crear algunas formas.
- Puedo cortar líneas y curvas con tijeras.
- Puedo juntar una amplia variedad de manipuladores, como grandes cuentas de hilo, piezas de rompecabezas grandes, plastilina y cortadores de galletas, o grandes Legos.

SOCIAL /EMOCIONAL

Objetivos de aprendizaje:

- Identifique las partes del cuerpo utilizadas para escuchar todo el cuerpo.
- ¿Qué significa lo esperado y lo inesperado? Comportamiento situacional y expectativas. Sepa que mis acciones afectan a otras personas y cómo se sienten.
- ¿Cuáles son las expectativas del grupo? Cómo trabajar cooperativamente, compartir y turnarse.
- ¿Que es un amigo? Cómo ser amable y considerado.
- Identificar sentimientos en uno mismo y en los demás. Cómo ser empático.
- Reconoce tus propios emociones. Estrategias para regular las emociones.
- Identifica el problema. Conozca los diferentes tamaños de problemas. Reconozca que los problemas tienen diferentes tamaños de reacción.

<ul style="list-style-type: none">• Identificar diferentes estrategias para resolver problemas.			
---	--	--	--